



ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

«Οικογένεια και Αυτισμός»
«Επαγγελματικός Προσανατολισμός»
«Μαθησιακές Δυσκολίες: Ανίχνευση, Σχεδιασμός, Παρέμβαση & Αποκατάσταση»
«Μαθησιακές Δυσκολίες και Σχολικός Εκφοβισμός»
«Εξερευνώντας τον κόσμο της παιδικής ζωγραφιάς»
«ΔΕΠ-Υ. Διαταραχή ή σύμπτωμα; Τρόποι αντιμετώπισης εντός και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος»
«Διαχείριση παιδιών με διαταραχές στη συμπεριφορά και το συναίσθημα»

Ακολουθούν περιγραφές των Σεμιναρίων που οργανώνονται:

Τίτλος Σεμιναρίου:
«Οικογένεια και Αυτισμός»

Η οικογένεια των παιδιών που ανήκουν στο φάσμα του αυτισμού, καλείται να αντιμετωπίσει ένα μεγάλο αριθμό δυσκολιών. Οι γονείς πρέπει σε πολύ γρήγορο χρονικό διάστημα να αποδεχτούν τη νέα πραγματικότητα και ταυτόχρονα να συνεχίσουν να αποτελούν την κύρια πηγή στήριξης του παιδιού τους. Καλούνται να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα του παιδιού τους και να ανταποκριθούν σε απαιτητικούς ρόλους που είναι συνήθως πρωτόγνωροι για αυτούς. Μέσα σε αυτούς ανήκει και η επιλογή της επιστημονικής ομάδας στην οποία θα εμπιστευτούν το παιδί τους. Παρόλο που η σημασία της έγκαιρης παρέμβασης έχει τονιστεί αρκετά τις τελευταίες δεκαετίες, παρατηρείται μεγάλη καθυστέρηση μεταξύ της παρατήρησης των προβλημάτων του παιδιού από τους γονείς και της απόδοσης της διάγνωσης από τους ειδικούς. Αυτό αποτελεί επιβαρυντικό παράγοντα στη θεραπεία του παιδιού. Η οικογένεια οφείλει να προσεγγίσει τα προβλήματα ως ολότητα και όχι ως μονάδα. Ο αυτισμός δεν αφορά μόνο το άτομο που ανήκει στο φάσμα, αλλά και όλα τα μέλη της οικογένειας τα οποία ζουν κάτω από τις συνθήκες που επιβάλλει η συνύπαρξη με το άτομο με αυτισμό.

Το σεμινάριο περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Χαρακτηριστικά, αντιδράσεις και στάδια συναισθηματικής προσαρμογής γονέων
- Εκπαίδευση στο ψυχομετρικό εργαλείο Ariston - Self esteem αναγνώρισης συναισθηματικής κατάστασης των παιδιών με αυτισμό
- Παράγοντες που ευνοούν την προσαρμογή της οικογένειας στη νέα πραγματικότητα
- Παράγοντες που σχετίζονται με την κοινωνική και θεραπευτική υποστήριξη
- Εκπαίδευση γονέων - Μοντέλα και θεραπείες
- Σύγχρονα μοντέλα συμβουλευτικής της οικογένειας

Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί τόσο για φοιτητές όσο και για έμπειρους επαγγελματίες στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας. Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, Ψυχολόγους, Συμβούλους, Ειδικούς Εκπαιδευτικούς, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Κοινωνιολόγους, Γονείς.

Τίτλος Σεμιναρίου:
«Επαγγελματικός Προσανατολισμός»

Η επιλογή επαγγέλματος αποτελεί την πιο κρίσιμη απόφαση της ζωής μας, καθώς δαπανούμε το 1/3 της ζωής μας στο χώρο της εργασίας μας. Αναμένουμε από τους μαθητές να πάρουν αποφάσεις για το επαγγελματικό τους μέλλον, οι οποίες θα επηρεάσουν τις ζωές τους από μικρή ηλικία. Αυτή η μεγάλη απόφαση, πρέπει να ληφθεί σε μια κρίσιμη & γεμάτη άγχος περίοδο. Ο σωστός επαγγελματικός προσανατολισμός λοιπόν, είναι απαραίτητος και πρέπει να στηρίζεται σε έγκυρη και αντικειμενική πληροφόρηση, καθώς και σε αξιόπιστα δεδομένα σύγχρονων ψυχομετρικών ερωτηματολογίων. Το Ariston τεστ διερευνά την προσωπικότητα, τις κλίσεις, τις ικανότητες, τις προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα κάθε ατόμου, την αυτοεκτίμηση, αλλά και τον έλεγχο που πιστεύει πως έχει για όσα συμβαίνουν γύρω του. Ταυτόχρονα προσδιορίζει τα επαγγέλματα εκείνα που του ταιριάζουν και του υποδεικνύει συγκεκριμένα Τμήματα Σχολών του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος (ΑΕΙ – ΤΕΙ). Η επιλογή της κατάλληλης επαγγελματικής πορείας κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική, καθώς σύμφωνα με έρευνες του Πανεπιστημίου Harvard η επαγγελματική επιτυχία βασίζεται κατά 80% στην προσωπικότητα και μόνο σε ποσοστό 20% στους τίτλους σπουδών!

Στο συγκεκριμένο σεμινάριο δίνεται η μοναδική ευκαιρία στους συμμετέχοντες να εκπαιδευτούν στο:

- ΑΡΙΣΤΟΝ Candidates (Για Μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου). Η συστοιχία αυτή είναι ειδικά σχεδιασμένη για σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό, καθώς:
 - Αναλύει σε βάθος τις κλίσεις, τις ικανότητες, τις δεξιότητες του υποψήφιου
 - Συσχετίζει την εργασιακή του προσωπικότητα με συγκεκριμένες Πανεπιστημιακές Ειδικότητες και αντίστοιχα Πανεπιστημιακά τμήματα του Μηχανογραφικού Δελτίου του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και Ξένων Πανεπιστημίων.
 - Προτείνει συγκεκριμένες ειδικότητες και Πανεπιστημιακά Τμήματα που ταιριάζουν στη δομή της προσωπικότητας του εξεταζόμενου.

Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί τόσο για φοιτητές όσο και για έμπειρους επαγγελματίες στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας. Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, Ψυχολόγους, Συμβούλους, Ειδικούς Εκπαιδευτικούς, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Κοινωνιολόγους, Γονείς.

Τίτλος Σεμιναρίου:

«Μαθησιακές Δυσκολίες: Ανίχνευση, Σχεδιασμός, Παρέμβαση & Αποκατάσταση»

Στο συγκεκριμένο σεμινάριο δίνεται η μοναδική ευκαιρία στους συμμετέχοντες να εκπαιδευτούν στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

- Ariston Learning Styles: τεστ Μαθησιακού Προφίλ
 - Εξατομικευμένοι τρόποι μελέτης για μαθητές δημοτικού, γυμνασίου, λυκείου & φοιτητές
 - Συγκεκριμένες μέθοδοι μετάδοσης της γνώσης για εκπαιδευτικούς
- Τεχνικές μάθησης σύμφωνα με το Ariston Learning Styles:
 - Σχεδιασμός και εφαρμογή εξατομικευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος και προγράμματος τάξης- Δομή και περιεχόμενο
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ανίχνευση, Διάγνωση, Αποκατάσταση
 - Μαθησιακές δυσκολίες - δυσλεξία, δυσγραφία, δυσορθογραφία, δυσαριθμησία
 - Μελέτη και αποκωδικοποίηση των στοιχείων της έκθεσης αξιολόγησης- Εργαστήριο
 - Σχολικές δυσκολίες (ανάγνωση, γραφή, ορθογραφία, μαθηματικά κ.α.)- Εργαστήριο
 - Κατασκευή μέσων και υλικών διδασκαλίας

Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί τόσο για φοιτητές όσο και για έμπειρους επαγγελματίες στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας. Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, Ψυχολόγους, Συμβούλους, Ειδικούς Εκπαιδευτικούς, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Κοινωνιολόγους, Γονείς.

Οι συμμετέχοντες των σεμιναρίων θα λάβουν:

- Φάκελο με πληροφοριακό υλικό
- Βεβαίωση παρακολούθησης
- Light lunch

Τίτλος Σεμιναρίου:
«**Μαθησιακές Δυσκολίες και Σχολικός Εκφοβισμός**»

Στόχος του σεμιναρίου είναι η ολιστική προσέγγιση του θέματος του Σχολικού Εκφοβισμού και η παρουσίαση μεθόδων που συνεισφέρουν στη πρόληψη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση του φαινομένου. Ταυτόχρονα, στο παρόν σεμινάριο θα διερευνηθούν τα αίτια στοχοποίησης των παιδιών με Μαθησιακές Δυσκολίες. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν ή/και να εκπονήσουν προγράμματα ή δράσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.

Το σεμινάριο περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Ανάλυση μορφών bullying (Σωματικό-Λεκτικό-Ψυχολογικό- Διαδικτυακό)
- Παρουσίαση προφίλ θύματος- θύτη
- Εφηβεία- Σχέσεις συνομηλίκων
- Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις του φαινομένου
- Αναγνώριση - Πρόληψη – Αντιμετώπιση
- Εκπαίδευση στο ψυχομετρικό εργαλείο Ariston Defender αναγνώρισης παιδιών που είναι θύτες ή/και θύματα σχολικού εκφοβισμού
- Τεχνικές Αντιμετώπισης του φαινομένου τόσο εντός όσο και εκτός του σχολικού πλαισίου
- Ο ρόλος των δασκάλων
- Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στην τάξη
- Συναισθηματική Ενδυνάμωση παιδιών και εφήβων
- Ο ρόλος των γονέων
- Συμβουλευτική γονέων
- Ο ρόλος της κοινωνίας
- Προσομοίωση δραστηριοτήτων και βιωματικές ασκήσεις

Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί τόσο για φοιτητές όσο και για έμπειρους επαγγελματίες στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας. Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, Ψυχολόγους, Συμβούλους, Ειδικούς Εκπαιδευτικούς, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Κοινωνιολόγους, Γονείς.

Τίτλος Σεμιναρίου:
«Εξερευνώντας τον κόσμο της παιδικής ζωγραφιάς»

Το σεμινάριο/εργαστήριο θα καλύψει θέματα που αφορούν την ερμηνεία της παιδικής ζωγραφιάς.

Παρακάτω αναφέρονται κάποια από τα θέματα που θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν:

- Θεωρητικές προσεγγίσεις του παιδικού ιχνογραφήματος
- Τα εξελικτικά στάδια ανάπτυξης του παιδικού ιχνογραφήματος
- Το παιδικό σχέδιο ως προβολική δοκιμασία
- Ανάλυση των συμβολισμών και των χρωμάτων του παιδικού σχεδίου
- Η ψυχαναλυτική ερμηνεία του παιδικού σχεδίου
- Η ζωγραφική ως μέσο θεραπείας – Εργαστήριο
- Ο ρόλος της τέχνης στην συναισθηματική και νοητική ανάπτυξη του παιδιού
- Τα αναπτυξιακά στάδια των σχεδίων των παιδιών
- Ο ρόλος της ζωγραφιάς στην ανάπτυξη και ενίσχυση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των παιδιών στην πρώιμη παιδική ηλικία
- Πολιτισμός και Παιδική Ζωγραφιά
- Μάθηση μέσω τέχνης
- Το σχέδιο ως εναλλακτικός τρόπος επικοινωνίας
- Η τέχνη ως καταλύτης επιθετικής συμπεριφοράς στην τάξη
- Παρουσίαση και ανάλυση παιδικών σχεδίων

Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί τόσο για φοιτητές όσο και για έμπειρους επαγγελματίες στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας. Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, Ψυχολόγους, Συμβούλους, Ειδικούς Εκπαιδευτικούς, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Κοινωνιολόγους, Γονείς.

Τίτλος Σεμιναρίου:
**«ΔΕΠ-Υ. Διαταραχή ή σύμπτωμα; Τρόποι αντιμετώπισης εντός και εκτός του
σχολικού περιβάλλοντος»**

Στο σεμινάριο θα συζητηθούν οι ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στη ΔΕΠΥ
- Εξέταση και ανάλυση των συμπτωμάτων της ΔΕΠΥ, διαφοροδιαγνωστικά κριτήρια
- Διερεύνηση της αιτιοπαθογένειας της ΔΕΠΥ
- ΔΕΠΥ και συννοσηρότητα
- Η ΔΕΠΥ ως σύμπτωμα άλλων ψυχικών διαταραχών
- Εκπαίδευση στο ψυχομετρικό εργαλείο Ariston Learning Difficulties
- Εξατομικευμένες θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Συμβουλευτική γονέων

Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί τόσο για φοιτητές όσο και για έμπειρους επαγγελματίες στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας. Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, Ψυχολόγους, Συμβούλους, Ειδικούς Εκπαιδευτικούς, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Κοινωνιολόγους, Γονείς.

Τίτλος Σεμιναρίου:

«Διαχείριση παιδιών με διαταραχές στη συμπεριφορά και το συναίσθημα»

Στο σεμινάριο θα συζητηθούν οι ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Το προφίλ των παιδιών με διαταραχές στη συμπεριφορά και στο συναίσθημα
- Προειδοποιητικά σημάδια από τη νηπιακή ηλικία έως την ενηλικίωση
- Αιτιολογικοί παράγοντες των διαταραχών στη συμπεριφορά και στο συναίσθημα
- Εκπαίδευση στο ψυχομετρικό εργαλείο Ariston EQ
- Κατανόηση της σημασίας της έγκυρης διάγνωσης και παρέμβασης
- Η σημασία της ψυχοθεραπείας, παιγνιοθεραπείας και συμβουλευτικής της οικογένειας στη διαχείριση μαθητών με συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες
- Ο ρόλος των γονέων και των άλλων ειδικών στη προώθηση θετικής συμπεριφοράς

Το εργαστήριο έχει σχεδιαστεί τόσο για φοιτητές όσο και για έμπειρους επαγγελματίες στο χώρο της εκπαίδευσης και της ψυχικής υγείας. Απευθύνεται σε: Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, Ψυχολόγους, Συμβούλους, Ειδικούς Εκπαιδευτικούς, Λογοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές, Κοινωνιολόγους, Γονείς.